**Хачатрян Кристине, КЭО 2 курс магистратура.**

**Задание 1.1. ИСР Наименование частей работы**

1.1. Сформировать библиографию в соответствии с ГОСТ для выпускной квалификационной работы.

**Форма отчетности**

Библиография (текстовый документ)

**1.1. Сформировать библиографию в соответствии с ГОСТ для выпускной квалификационной работы.**

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Встречи с героями книг: библиотечные уроки, сценарии мероприятий, инсценировки / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Аксенова О.А. Организация корпоративной системы обучения. Проблемы повышения квалификации кадров и инвестиций в человеческий капитал. - СПб.: Изд-во Политехн. ин-та, 2005.
3. Аксёнова Э.А. Развитие информационной грамотности российских школьников: новое качество образования // Школьные технологии. 2015. №5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-informatsionnoy-gramotnosti-rossiyskih-shkolnikov-novoe-kachestvo-obrazovaniya (дата обращения: 19.05.2022).
4. Алексеева Т.Н. Оценка эффективности организационного обучения на основе компетент­ностного подхода // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки. 2007. Т. 7. Вып. 2. С. 153–157.,
5. Антипова, В.Б. Библиотечные уроки. Выпуск 3. Формирование информационной грамотности учащихся в школьной библиотеке. Методическое пособие/ В.Б. Антипова. - М.: Издательство «Глобус», 2009.
6. Антипова В.Б. «Информационная грамотность»: содержание понятия //Медиатека и Мир, 2008, № 1, с. 21–26.
7. Арджирис К. Организационное научение**:** Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2004. XLIII, 563 с.,
8. Астафьева Л. Корпоративный университет: этажи системы // отдел кадров (г. Киев). – 2004. – № 19. – С.48 – 51.;
9. Беляева А.П. Принципы профессионального обучения / Под общ. ред. А.П. Беляевой. // Профессионально-педагогическая технология обучения в профессиональных учебных заведениях СПб., 1995. 229 с.;
10. Бергулова М.Н. Современные модели обучения в свете гуманизации образования// Гуманизация образования, 1994, № 2.
11. Библиотечные уроки. Выпуск 2. Обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. 1-11 классы / М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2007.
12. Бим - Бад, Б.М. Педагогический энциклопедический словарь / Б.М. Бим - Бад. – М.: Большая российская энциклопедия, 2008. –528 с. 16.
13. Бондаревская Е.В., Кульневич С.В. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания. - Ростов-на-Дону: Учитель, 1999. — 560 с.
14. Борщева Ю. А. Инвестиции в обучение персонала в структуре человеческого капитала: тео­ретический аспект // Вестник ПАГС. 2011. № 28. С. 166–171.
15. Борытко, Н.М. Методология психолого - педагогических и сследований: учебник для магистрантов и студентов пед. вузов / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова; под ред. Н.М. Б о-рытко. – Волгоград: Изд - во ВГИПК РО, 2006 . – 284 с.;
16. Брюхова О.Ю. Корпоративное обучение персонала: выбор организаций XXI века Режим доступа: http://www.usurt.ru/ru/data/index5/files/8l 1/027581 l.doc.
17. Ващук И.Н. «Формирование информационной грамотности младших школьников в учебной деятельности». Дисс. к.п.н. Оренбург, 2005.
18. Велихов Е.П. Новая информационная технология в школе // Информатика и Образование. 1986, № 1.
19. Веснин В. Р. Управление персоналом: Учебное пособие. М.: ТК Велби; Проспект, 2006. 240 с..
20. Виноградова Татьяна Сергеевна Информационная компетентность: проблемы интерпретации // ЧиО. 2012. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-kompetentnost-problemy-interpretatsii (дата обращения: 19.05.2022).
21. Вишнякова С. М. Профессиональное образование: Словарь: ключевые понятия, термины, актуальная лексика. М.: НМЦ СПО, 1999. 538 с.
22. Гилев А. А. Современные тенденции развития корпоративного образования // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2010. Т. 12. № 3(3). С. 600–602..
23. Гендина Н.И. Информационная грамотность и информационная культура: международный и российский подходы к решению проблемы // Открытое образование № 5, 2007.
24. Гершунский Б. С. Философия образования для XXI века (В поисках практико-ориентированных образовательных концепций). М.: изд-во» Совершенство»,1998.
25. Горобец Ольга Александровна Информационная грамотность как качество личности современного школьника // Инновации и инвестиции. 2014. №6. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-gramotnost-kak-kachestvo-lich-nosti-sovremennogo-shkolnika (дата обращения: 19.05.2022).
26. Горячев А.В. О понятии «Информационная грамотность» //Информатика и образование, № 8, 2001.
27. Захарова Н.И. Внедрение информационных технологий в учебный процесс //Начальная школа. – 2010 - №1.
28. Зарыгин В. А. Формирование профессиональной компетентности специалиста в системе корпоративного обучения: Дис. … канд. пед. наук. М., 2011. 231 с.
29. Зимина Е. Ю. Типологические модели внутрифирменного профессионального образования: управленческий аспект: Дис. … канд. социол. наук. Новосибирск, 2009. 167 с.
30. Информатика и компьютерная грамотность / Академия наук СССР институт проблем информатики. Под ред. Б. Н. Наумова. М.: Наука, 1988.
31. Каганов В. Ш. Корпоративное обучение как фактор обеспечения конкурентоспособности российских предпринимательских структур: Автореф. докт. дис. М., 2012.
32. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли. Пособие для учителя / [Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., ВолодарскаяИ.А и др.]. - М., 2011.
33. Кахаров А. С., Ярычев Н. У. Возможности внутриорганизационного обучения в обеспечении подготовки молодого преподавателя колледжа к проектированию индивидуальной методи­ческой системы // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 4. http//www.science-education.ru/pdf/2012/4/333/pdf,
34. Кларин М. В. Корпоративный тренинг — инструмент развития управления в организациях // Magister. 2001. № 1. С. 78–89.
35. Колин К.К. Информатика в системе опережающего образования. Доклад на II Международном Конгрессе ЮНЕСКО «Образование и информатика» // Вестник РОИВТ. – М.,1996, № 3.
36. Кузнецов В.В. Корпоративное образование: содержание и сущность // Кузнецов В.В., Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т. 1, №1 (35). с. 51–60.
37. Кузнецов В.В. Корпоративное образование: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Кузнецов. - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. Унта, 2010. – 227 с.
38. Ландшеер В. Концепция минимальной компетентности. – Перспективы: Вопросы образования, 1988. № 1..
39. Макгрегор Д. Человеческий фактор и производство // Социс. 1995. № 1.
40. Минзов А.С. Высшее профессиональное и корпоративное образование: парадигма взаимного влияния. -М.: Издательский дом МЭИ, 2008. - 148 с.
41. Минзов А. С. Корпоративное образование в России: сущность и цели. М., 2007. С. 1. Персо­нальный сайт Minzov.ru.
42. Мыльникова С. А. Корпоративное обучение как способ организации повышения квалифика­ции профессорско-преподавательского состава в условиях интеграционных процессов в об­разовании: Дис. … канд. пед. наук. СПб., 2009. 200 с.
43. Мыльникова С. А. Корпоративное обучение как форма повышения квалификации педагогов **//** Письма в Эмиссия. Оффлайн: электронный научный журнал. 2005. № 1. С. 982. <http://elibrary.ru/item.asp?id=20155300>
44. Мыльникова Светлана Андреевна, Погосян Виктория Акоповна Корпоративное обучение // Universum: Вестник Герценовского университета. 2014. №3-4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/korporativnoe-obuchenie (дата обращения: 19.05.2022).
45. Насибуллин Э. Н. Корпоративное обучение как фактор повышения интеллектуального по­тенциала персонала организации // Образовательные технологии и общество. 2010. Вып. № 2. Т. 13. С. 250–261.
46. Нестерова О.В. Handbook по дисциплине «Организация корпоративного обучения»: Программа магистерской подготовки по направлению «Управление 61 человеческими ресурсами», Москва, 2010, (Московская финансовопромышленная академия).
47. Официальные документы образования. Информационный бюллетень. 2005. № 8.
48. Певзнер М. Н., Грауманн О., Петряков П. А. Корпоративная педагогика: Учеб. пос. Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2010. 459 с.
49. Петряков П. А., Певзнер М. Н. Корпоративное обучение персонала как стратегия развития организации // Человек и образование. 2009. № 3(20). С. 16–20.
50. Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Ассоциация «Профессиональ­ное образование», 1999. С. 251–340.
51. Прохорова С.Ю., Хасьянова Е.А. Как измерить сформированность информационной компетентности выпускников начальной школы? // Начальная школа плюс: До и После. - 2010. - № 5.
52. Селиванова О.Г., Санникова Н.И. Корпоративное обучение педагогов как ресурс повышения профессиональной компетентности // Концепт. 2020. №9. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/korporativnoe-obuchenie-pedagogov-kak-resurs-povysheniya-professionalnoy-kompetentnosti (дата обращения: 16.05.2022).
53. Сенге П. Пятая дисциплина: искусство и практика самообучающейся организации / Пер. с англ. М.: Олимп-Бизнес, 1999. 408 с.
54. Силкин Р. С. Повышение квалификации специалиста корпоративного профессионального образования: компетентностный подход: Учеб. пособ. Новосибирск: Новосиб. кн. изд-во, 2006. 254 с.
55. Силкин Р. С. Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога корпора­тивного профессионального обучения: Дис. … канд. пед. наук. Екатеринбург, 2007. 152 с.
56. Стрельников А. В. Формы корпоративного обучения как элемента системы непрерывного обучения персонала // Сервис в России и за рубежом. Черкизово: Изд-во Рос. гос. ун-т туризма и сервиса, 2011. Т. 2. С. 104–110.
57. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - М., 2014.
58. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. – 7 - е изд., перераб. и доп. − М.: Республика, 2001. – 719 с.
59. Формирование информационного общества в ХХI веке /сост. Е.И. Кузьмин, В.Р. Фирсов: Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех». СПБ, 2006. – 640 с.
60. Хесус Лау. Руководство по информационной грамотности для образования на протяжении всей жизни : пер. с англ. – М.: МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех», [2007]. – 45 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ifap.ru/library/book101.pdf/>.
61. Худякова, А.В. Формирование предметной информационной грамотности и компетентности учащихся при обучении физике [Текст]: дис. … канд.пед. наук / А.В. Худякова; Перм. гос. пед. ун\_т. – Екатеринбург: Б. и., 2005.
62. Шендриков Д. А. Внутрифирменное обучение персонала и пути повышения его эффектив­ности: Дис. … канд. экон. наук. М., 2001. 175 с.
63. Hinrichs J. Personnel training // M. D. Dunnette (ed) Handbook of organizational and industry psychology. Chicago: Rand McNally, 1976. Рp. 861–888.
64. http://ior.edu.ru/ (Федеральный центр цифровых образовательных ресурсов).
65. http:www.ifla.org/VII/s42/pub/IL–Guidelines2006-ru.pdf.
66. http://www.ifap.ru/projects/infolit.htm (Информационная культура, информационная грамотность и компьютерная компетентность).
67. http://www.mediagram.ru/ (Информационная грамотность и медиаобразование).
68. Maslow A. H. A Theory of Human Motivation // Psychological Review. 1943. 50. Р. 370–396. Сетевой ресурс URL <http://psychclassics.yorku.ca/Maslow/motivation.htm>.
69. Senge P. The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization. New York: Doubleday, 1990.
70. Schön D. Educating the Reflective Practitioner. San Francisco: Jossey-Bass, 1987. 355 + xvii pages.,
71. Watkins K. & Marsick V. Building the learning organization: a new role for human resource developers // Studies in Continuing Education. 1992. 14, 2. Рp. 115–129.
72. Watkins K. & Marsick V. Sculpting the Learning Organization: Lessons in the Art and Science of Systemic Change. San Francisco: Jossey-Bass, 1993.